

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX  
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN  
MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN 1 SUGIHMNIK KEC.TANGGUNGHARJO  
KAB. GROBOGAN TAHUN AJARAN  
2012-2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DEVINA EKI KUSUMASTUTI**

NIM : A54F100009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX  
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN  
MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN 1 SUGIHMNIK KEC.TANGGUNGHARJO  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN  
2012-2013**

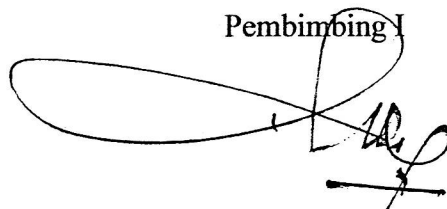
**Disusun Oleh :**

**DEVINA EKI KUSUMASTUTI  
A54F100009**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and several smaller strokes, positioned over the name of the supervisor.

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**Tanggal, 15 Juli 2013**

## PENGESAHAN

PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX  
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN  
MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V  
SDN 1 SUGIHMNIK KEC. TANGGUNGHARJO  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN  
2012-2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVINA EKI KUSUMASTUTI

A54F100009

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

3. Drs. M. Yahya, M.Si

()  
()  
()

Surakarta,

2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
Drs. Nining Setyaningsih, M.Si  


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



DEVINA EKI KUSUMASTUTI

NIM. A54F100009

## ABSTRAK

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX  
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN  
MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 1  
SUGIHMANIK KEC. TANGGUNG HARJO  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2012-2013**

Devina Eki Kusumastuti, A54F100009 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
2013.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis: 1) Proses pembelajaran *cooperative learning index card match* pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; 2) Situasi pembelajaran *cooperative learning index card match* pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; 3) Hasil pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; 4) Hasil pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen lembar observasi dan angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar IPS. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik pada materi pokok Perjuangan pada Jaman Penjajahan Belanda, Jaman Penjajahan Jepang, Persiapan Kemerdekaan Indonesia, dan Tokoh-tokoh Penting yang Berperan dalam Proklamasi. Langkah dalam penelitian terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian proses pembelajaran untuk mengetahui aspek motivasi belajar siswa, cara pemecahan masalah, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian hasil pembelajaran dengan membandingkan nilai ulangan yang diperoleh siswa pada pra tindakan dan tiap-tiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat berjalan lancar, tepat sasaran, tepat rencana sehingga meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; (observasi terhadap siswa = 99,96, observasi terhadap guru = 97,58); 2) Situasi pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat menciptakan suasana pembelajaran IPS lebih kondusif, menyenangkan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik (dari rata-rata sebelum tindakan 65.67 jumlah siswa tuntas 17 siswa menjadi 79.58, jumlah siswa tuntas = 24 siswa atau 100% pada siklus 3).

Kata Kunci : *Pendekatan Pembelajaran Cooperative Learning Indexcard Match Salah Satu Alternatif Peningkatan Motivasi Belajar*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmatNya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk meneruskan penelitian ini hingga selesai.
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan-pengarahan selama penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Segenap Dosen Jurusan PGSD FKIP UMS, atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya selama ini.
5. Ibu Sri Indarni selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan yang telah memberi motivasi dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan di SDN 1 Sugihmanik yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
7. Anak-anakku siswa SDN 1 Sugihmanik khususnya kelas V yang telah aktif dalam proses belajar mengajar.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian tindakan kelas ini dapat memberi manfaat. Semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Surakarta,      Juli 2009  
Penulis

## MOTTO

✚ Sesungguhnya, Aku mengingatkan kepadamu supaya kamu tidak termasuk orang-orang yang tidak berpengetahuan.

(QS. Hud : 46).

✚ Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

✚ Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa.

(Khahlil Gibran)



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku yang tercinta
2. Maruly Sihotang Manik
3. Almamater dan semua pihak yang terkait.

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
 BAB I     PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II     LANDASAN TEORI .....	 8
A. Kajian Teori .....	8
1. Motivasi Belajar .....	8
2. Pembelajaran IPS .....	17
3. Pendekatan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> <i>Index Card Match</i> .....	 22
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	28
 BAB III    METODOLOGI PENELITIAN .....	 30
A. Setting Penelitian .....	31
1. Waktu Penelitian .....	31

	2. Tempat Penelitian .....	32
	B. Subjek Penelitian .....	32
	C. Prosedur Penelitian .....	34
	D. Jenis dan Sumber Data .....	26
	E. Pengumpulan Data .....	26
	F. Instrumen Penelitian .....	27
	G. Indikator Pencapaian .....	28
	H. Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	42
	B. Refleksi Awal .....	45
	C. Analisis Pencarian Fakta .....	46
	D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	47
	E. Pembahasan Masalah .....	60
	F. Keterbatasan Penelitian .....	88
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	89
	A. Simpulan .....	89
	B. Implikasi .....	90
	C. Saran .....	91
	DAFTAR PUSTAKA .....	93
	LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

		Halaman
1	Hasil Belajar Tes Awal .....	45
2	Nilai Motivasi Siswa .....	60
3	Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa .....	62
4	Nilai Motivasi Siswa Siklus 1 .....	63
5	Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa Siklus 1 .....	64
6	Nilai Motivasi Siswa Siklus 2 .....	66
7	Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa Siklus 2 .....	67
8	Nilai Motivasi Siswa Siklus 3 .....	69
9	Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa Siklus 3 .....	70
10	Hasil Kumulatif Penilaian Motivasi Siswa Pada Proses Pembelajaran	71
11	Hasil Kumulatif Observasi Guru Terhadap Motivasi Siswa .....	72
12	Hasil Kumulatif Observasi Siswa Terhadap Motivasi Belajar .....	74
13	Hasil Kumulatif Angket Motivasi Siswa.....	77
14	Penilaian Hasil Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	81
15	Deskripsi Data Penilaian.....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Bagan Kerangka Berfikir .....	28
2 Bagan Model Analisis Interaktif .....	41
3 Bagan Langkah-langkat Penelitian Setiap Siklus .....	48
4 Grafik Perkembangan Hasil Penelitian .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan .....	96
	b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	100
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	104
	d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 .....	108
Lampiran 2	Angket Motivasi Belajar Siswa	
	a. Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan .....	112
	b. Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 .....	114
	c. Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 .....	116
	d. Motivasi Belajar Siswa Siklus 3 .....	118
Lampiran 3	Observasi Terhadap Guru dan Siswa	
	a. Obeservasi Terhadap Guru dan Siswa Pra Tindakan .....	120
	b. Obeservasi Terhadap Guru dan Siswa Siklus 1 .....	122
	c. Obeservasi Terhadap Guru dan Siswa Siklus 2 .....	124
	d. Obeservasi Terhadap Guru dan Siswa Siklus 3 .....	127
Lampiran 4	Kartu Soal dan Kartu Jawaban	
	a. Kartu Soal dan Jawaban Siklus 1 .....	129
	b. Kartu Soal dan Jawaban Siklus 2 .....	131
	c. Kartu Soal dan Jawaban Siklus 3 .....	133
Lampiran 5	Photo Proses Pembelajaran <i>Cooperative Learning Index</i>	
	<i>Card Match</i> .....	135